

## Percorso 2

# Conosci il libro

## Un viaggio fra le pagine



Unità Didattica 4

**Come ti presento:  
prefazione,  
presentazione**

## Percorso 2

---

# CONOSCI IL LIBRO. UN VIAGGIO FRA LE PAGINE

---

### Risultato formativo atteso

---

Questo secondo Percorso permette di familiarizzare con le varie parti che compongono il libro, scoprendone funzione e utilità.

Alla fine del Percorso gli studenti conosceranno le specifiche di copertina, indice, quarta di coperta e altro ancora comprendendo come il libro sia un prodotto complesso e articolato.

Oltre a cogliere funzione e contenuti delle varie parti, gli studenti potranno provare a produrre loro stessi i contenuti di un colophon o di una presentazione acquistando familiarità con le varie attività redazionali.

Potranno inoltre creare una bozza di copertina scrivendo e aggiungendo i contenuti dei risvolti e della quarta come attività propedeutica a quelle più specifiche che potranno incontrare nel Percorso 4.



## Unità Didattica 4

---

# COME TI PRESENTO: PREFAZIONE, PRESENTAZIONE

---

### Competenze

---

- **Comunicazione nella madrelingua**
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
- **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
- **Consapevolezza ed espressione culturale**
- **Competenze digitali**
- **Imparare ad imparare**
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
- **Competenze sociali e civiche**

### Metodologia didattica

---

- **Cooperative learning**
- **Saggio breve**
- **Learning by doing**
- **Role play**
- **Problem solving**

### Tempo

---

18 ore

### Luogo

---

- **A casa**
- **In classe**
- **Nel laboratorio di informatica**

## Suggerimenti operativi

---

Il tutor spiegherà brevemente la differenza fra Prefazione e Presentazione, possibilmente con un esempio reale.

Inizialmente si invitano gli studenti a lavorare su libri di narrativa conosciuti con un'attività di stesura. Successivamente potranno affrontare la presentazione del libro che intendono realizzare.

Ogni gruppo deve scegliere un libro a partire dall'elenco allegato (**allegato 4**).

Successivamente ciascun gruppo farà una breve ricerca relativa all'autore e all'argomento del libro per poi scriverne:

- una presentazione (dal punto di vista dell'editore)
- una prefazione (dal punto di vista dell'autore)
- una breve biografia dell'autore

Questa attività risulta propedeutica a quella proposta nella successiva UD5.

## Restituzione finale

---

Ciascun gruppo dovrà leggere i materiali prodotti dagli altri gruppi e, attraverso un portavoce, confrontare quanto percepito leggendo presentazione e prefazione con l'idea originale degli autori.

## Allegato 4

### Elenco libri italiani

1. D. Alighieri, *Divina Commedia*
2. N. Ammaniti, *Io non ho paura*
3. L. Ariosto, *L'Orlando furioso*
4. G. Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*
5. G. Boccaccio, *Il Decamerone*
6. D. Buzzati, *Il deserto dei tartari*
7. A. Baricco, *Seta*
8. I. Calvino, *Il barone rampante*
9. C. Collodi, *Le avventure di Pinocchio*
10. E. De Amicis, *Cuore*
11. G. Deledda, *Canne al vento*
12. U. Eco, *Il nome della rosa*
13. G. Faletti, *Io uccido*
14. O. Fallaci, *Lettera a un bambino mai nato*
15. G. Guareschi, *Don Camillo*
16. C. Levi, *Cristo si è fermato a Eboli*
17. P. Levi, *Se questo è un uomo*
18. A. Manzoni, *Promessi sposi*
19. E. Morante, *La Storia*
20. L. Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*
21. R. Saviano, *Gomorra*
22. I. Svevo, *La coscienza di Zeno*
23. S. Tamaro, *Va' dove ti porta il cuore*
24. G. Tomasi di Lampedusa, *Il Gattopardo*
25. G. Verga, *I Malavoglia*

### Elenco libri stranieri

1. R. Adams, *La collina dei conigli*
2. D. Brown, *Il codice Da Vinci*
3. L. Carroll, *Le avventure di Alice nel paese delle meraviglie*
4. A. Christie, *Dieci piccoli indiani*
5. P. Coelho, *L'alchimista*
6. M. de Cervantes, *Don Chisciotte della Mancha*
7. A. de Saint-Exupéry, *Il Piccolo Principe*
8. A. Frank, *Diario di Anne Frank*
9. K. Follett, *I pilastri della Terra*
10. E.M. Hemingway, *Il vecchio e il mare*
11. K. Hosseini, *Il cacciatore di aquiloni*
12. S. Larsson, *Uomini che odiano le donne*
13. G.G. Márquez, *Cent'anni di solitudine*
14. C. Mc Cullough, *Uccelli di rovo*
15. H. Melville, *Moby Dick*
16. G. Orwell, *1984*
17. B.L. Pasternàk, *Dottor Živago*
18. J.K. Rowling, *Harry Potter e la pietra filosofale*
19. J.D. Salinger, *Il giovane Holden*
20. F. Scott Fitzgerald, *Il grande Gatsby*
21. J.E. Steinbeck, *Furore*
22. J.R.R. Tolkien, *Il Signore degli Anelli*
23. L. Tolstoj, *Guerra e pace*
24. M. Twain, *Le avventure di Huckleberry Finn*
25. C. Ruiz Zafón, *L'ombra del vento*

**Proposta di tabella di valutazione delle competenze trasversali**

	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<b>Area della comunicazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua</li> <li>• Comunicazione in lingue straniere</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>				
- È in grado di relazionarsi con altre figure utilizzando, sia in forma scritta sia in forma orale, registri adeguati				
- Utilizza la terminologia specifica				
- Si pone in atteggiamento aperto e proattivo nei confronti degli interlocutori				
- Redige e registra semplice documentazione in modo adeguato				
- È in grado di comprendere semplici conversazioni e di scrivere semplici documenti in lingua straniera				
<b>Area della collaborazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito d’iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>				
- È disponibile a collaborare con gli altri al fine di raggiungere l’obiettivo				
- Ascolta e rispetta le opinioni degli altri				
- Sollecita lo scambio di opinioni all’interno del gruppo e favorisce la partecipazione degli altri componenti				
<b>Area digitale</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> </ul>				
- Utilizza correttamente un software di videoscrittura per la predisposizione di documenti				
- È in grado di compilare e utilizzare un foglio di calcolo				
- Realizza video e/o presentazioni in modo efficace				
<b>Area delle competenze aziendali/professionali</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito d’iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>				
- Svolge le mansioni assegnate con responsabilità e atteggiamento propositivo				
- Rispetta orari e tempi di svolgimento dei compiti assegnati e opera seguendo le regole date				
- È in grado di acquisire dati e informazioni utili al compito da svolgere				
- Motiva le sue scelte e le sue valutazioni sulla base di dati e considerazioni oggettive				
- Coglie l’importanza dell’organizzazione e riconosce il suo ruolo all’interno di essa				